

**Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению
37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психология**

1. Психологические особенности личностного развития детей-воспитанников детских домов
2. Психологические детерминанты адаптации детей к обучению в начальной школе
3. Психологические особенности личности подростков, злоупотребляющих компьютерными играми
4. Психологические особенности личности младших школьников, злоупотребляющих компьютерными играми
5. Психологические особенности личности дошкольников, злоупотребляющих компьютерными играми
6. Психологические особенности личности молодых лиц, злоупотребляющих компьютерными играми
7. Психологические особенности личности взрослых, злоупотребляющих компьютерными играми
8. Взаимосвязь психологических защит и копинг-стратегий личности
9. Личностные детерминанты конформного поведения обучающихся
10. Ценностные ориентации у старшеклассников в учебной деятельности
11. Индивидуально-психологические особенности подростков из неполных семей
12. Личностные детерминанты психологического здоровья человека
13. Развитие учебных способностей обучающихся, в процессе школьного обучения
14. Развитие учебных способностей школьников, в системе дополнительного образования
15. Развитие креативного мышления обучающихся, в процессе школьного обучения
16. Развитие креативного мышления обучающихся, в системе дополнительного образования
17. Психологические основы развития учебных способностей у школьников
18. Развитие воображения у обучающихся в учебной деятельности (на примере ...)
19. Развитие памяти у обучающихся в системе дополнительного образования
20. Развитие речи у детей дошкольного возраста (на примере ...)
21. Развитие самооценки подростков из неполных семей.
22. Взаимосвязь стиля семейного воспитания с успешностью социализации личности (на примере ...).
23. Психологические особенности трудовой мотивации в зрелом возрасте.
24. Формирование профессиональных ориентаций подростков в современных условиях.
25. Развитие памяти обучающихся в процессе школьного обучения (на примере ...)
26. Личностные особенности детей с отклоняющимся развитием (на примере ...)
27. Развитие внимания обучающихся в процессе обучения в школе (на примере ...)
28. Развитие внимания обучающихся в системе дополнительного образования
29. Социально-психологические факторы возникновения конфликтов в организации.
30. Взаимосвязь монотонии с эффективностью деятельности специалиста.
31. Взаимосвязь корпоративной культуры и организационного поведения сотрудников.
32. Особенности восприятия сотрудниками организации личного вклада в групповую деятельность.
33. Психологические особенности профессионального самоопределения современной молодежи.
34. Психологическая оценка профессиональных компетенций кандидатов и сотрудников.

35. Психологические особенности выбора молодежью (обучающимися) профессий экстремального (гуманитарного, естественно-научного) типа.
36. Психологические технологии в обеспечении эффективности переговоров.
37. Социально-психологические условия формирования корпоративной культуры в организации (на примере конкретной организации).
38. Влияние стиля управления на эффективность деятельности сотрудников.
39. Взаимосвязь стиля управления и социально-психологического климата в организации.
40. Организационно-психологические условия эффективного наставничества.
41. Психологическое обеспечение адаптации молодых сотрудников.
42. Психологические факторы конфликтности сотрудников в условиях карьерной конкуренции.
43. Взаимосвязь профессионального стресса и психологического здоровья персонала.
44. Копинг-стратегии поведения персонала в условиях информационного стресса.
45. Психологические особенности профессионального выгорания у менеджеров по работе с клиентами.
46. Социально-психологические факторы развития корпоративной идентичности менеджеров по работе с клиентами.
47. Взаимосвязь авторитарности личности руководителя и социально-психологического климата в организации.
48. Развитие лидерского потенциала личности студента в образовательной деятельности вуза
49. Развитие профессиональных способностей личности в организации (на примере...)
50. Сказкотерапия как метод психологической коррекции тревожности
51. Сказкотерапия как метод психологической коррекции страхов
52. Сказкотерапия как метод психологической коррекции агрессивных проявлений
53. Сказкотерапия как метод коррекции межличностных отношений
54. Психологический тренинг как средство развития коммуникативных способностей (на примере ...).
55. Психологические условия повышения эффективности деятельности сотрудников кадрового агентства.
56. Взаимосвязь косвенного внушения менеджера по продажам на поведение покупателей
57. Психологические критерии профессионального отбора персонала службой персонала организации.
58. Взаимосвязь локуса контроля сотрудника на стратегию его поведения в конфликтных ситуациях.
59. Психологические механизмы развития мотивации менеджеров на инициативную управленческую деятельность в компании.
60. Психологическая готовность сотрудников силовых структур к профессиональной деятельности.
61. Психологические детерминанты профессиональной адаптации специалиста.
62. Психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников.
63. Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей с результативностью профессиональной деятельности сотрудников организации.
64. Гендерные различия в формировании мотивов профессиональной карьеры.
65. Психологические особенности социально-психологической адаптации к условиям профессиональной деятельности в государственном учреждении/ коммерческой организации (на выбор).
66. Психологическая поддержка лиц в условиях развития профессионального стресса.
67. Психологические условия профилактики конфликтного взаимодействия руководителей разного уровня.
68. Взаимосвязь агрессивности и мотивации достижения успеха у сотрудников организации.

69. Взаимосвязь социально-психологического климата организации и стратегии поведения сотрудников в конфликтной ситуации.

70. Психологические методы профилактики и коррекции эмоционального выгорания у сотрудников организации.

71. Психологические особенности профессиональной мотивации неформальных лидеров в организации.

72. Психологическая профилактика девиантного поведения подростков из проблемных семей.

73. Психокоррекция школьной тревожности у детей начальных классов.

74. Психокоррекция негативных личностных качеств ребенка на основе сказочных историй.

75. Психокоррекционные возможности сюжетно-ролевой игры для детей 4-5 лет

76. Особенности психокоррекционной работы с подростками из неблагополучных семей

77. Реализация методов социально-психологической коррекции акцентуаций характера подростков с отклоняющимся поведением.

78. Психологическая коррекция страхов у младших школьников (или подростков) в процессе индивидуальной и групповой работы

79. Психологическая помощь лицам, переживающим кризис среднего возраста.

80. Психологические средства развития социально-психологической адаптивности воспитанников детских домов

81. Психологическая помощь лицам, потерявшим работу: практика реализации

82. Феномен созависимости и его преодоление в супружеских парах

83. Психологическая профилактика суицидальных намерений у депрессивной личности

84. Психологическая помощь педагогу при симптомах профессионального выгорания

85. Психологическое сопровождение семей при подготовке к рождению ребенка

86. Психологическая поддержка женщин при осложненных родах

87. Развитие креативного мышления дошкольников средствами арт-терапии

88. Гендерные особенности мотивационно-волевых качеств руководителя

89. Психологические условия профилактики аварийного вождения начинающими водителями

90. Социально-психологические условия формирования коммуникативной компетентности педагога-психолога

91. Социально-психологические условия адаптации детей к обучению в школе (на примере конкретной ДОО)

92. Личностные особенности детей в специальных интернатах

93. Мотивация инновационной деятельности в работе педагога: практика и опыт реализации

94. Психолого-педагогические условия развития мотивации обучения у школьников

95. Социально-психологические условия развития педагогического мастерства начинающего учителя

96. Тренинг саморегуляции как средство повышения педагогического мастерства

97. Профилактика групповых факторов развития девиантной мотивации современной молодежи (подростков)

98. Роль коммуникативного тренинга в профессиональной успешности (указать сферу профессиональной деятельности)

99. Психологические особенности развития познавательной мотивации старших школьников.

100. Психологические условия развития профессиональной направленности обучаемых

101. Психологические условия развития социальной компетентности молодежи

102. Гендерные особенности личностных характеристик лидеров

103. Развитие лидерского потенциала студента в образовательном процессе

104. Развитие лидерского потенциала подростка в образовательном процессе

105. Психологические условия развития креативности школьников в процессе обучения.

106. Стыль педагогического взаимодействия как фактор развития учебной мотивации школьников.

107. Психологические особенности самооценки (можно выбрать и другой психологический параметр) детей из многодетных семей.

108. Креативность школьников как фактор овладения учебным содержанием.

109. Взаимосвязь учебной мотивации и детско-родительских отношений (на примере указать организацию).

110. Социально-психологические факторы успешности адаптации молодого специалиста.

111. Психологический отбор специалистов экстремального профиля (военнослужащие, спасатели МЧС России, сотрудники МВД).

112. Психологическая оценка стрессоустойчивости персонала в условиях повышенной конфликтности.

113. Психологическая оценка стрессоустойчивости персонала в условиях повышенной моральной ответственности.

114. Взаимосвязь стратегии поведения в конфликте и успешности работы (указать на примере какой организации, учреждения).

115. Социально-психологические условия профилактики агрессивности подростков.

116. Социально-психологические факторы адаптации детей к самостоятельной жизни.

117. Влияние ценностно-ориентационного единства группы на эффективность совместной деятельности.

118. Психологические особенности проявления лидерства в молодежных учебных группах.

119. Социально-психологические особенности проявления этнических стереотипов в регионе (на примере ...).

120. Взаимосвязь стиля управления руководителя на межличностные отношения сотрудников.

121. Социально-психологические методы коррекции деструктивных межличностных отношений.

122. Психологические условия развития лидерских качеств руководителя.

123. Психологические условия эффективного ведения деловых переговоров (на примере организации, учреждения).

124. Социально-психологические особенности лидеров в подростковой среде.

125. Влияние межличностных отношений супругов на стиль воспитания детей.

126. Социально-психологические особенности неформальных групп современной молодежи.

127. Социально-психологические факторы удовлетворенности работой в коммерческих организациях.

128. Психологические особенности проявления защитных механизмов участников конфликта.

129. Психологические особенности профилактики супружеского конфликта при разводе.

130. Психологические условия конструктивного разрешения руководителем конфликтов среди подчиненных.

131. Социально-психологические факторы конфликтности персонала (на примере конкретной организации).

132. Взаимосвязь конфликтности (стиля управления) менеджера и удовлетворенности работой подчиненных ему сотрудников.

133. Социально-психологические условия профилактики конфликтного взаимодействия педагогов (на примере конкретной образовательной организации).

134. Психологические условия профилактики межличностных конфликтов в молодых семьях.

135. Особенности разрешения внутриличностных конфликтов у студентов (школьников) в условиях обучения в высшем учебном заведении (школе).

136. Взаимосвязь локуса контроля сотрудника и его стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

137. Психологические особенности конфликтов руководителя с подчиненными в организации.

138. Социально-психологические особенности конфликтологической компетентности менеджеров в организации.

139. Взаимосвязь когнитивного стиля личности на восприятие рекламного сообщения.

140. Психологические условия формирования и поддержания позитивного имиджа политика (руководителя организации).

141. Социальные установки как фактор детерминации девиантного поведения.

142. Психологические особенности самооценки при пограничных личностных расстройствах.

143. Социально-психологические особенности родительских установок в семьях, имеющих детей-инвалидов.

144. Психологическое исследование стрессовых расстройств у подростков из неблагоприятных семей.

145. Психологические особенности лиц, страдающих игроманией.

146. Психологическое консультирование при (указать психологическую проблему, к которой планируется применять данный метод).

147. Социально-психологические факторы лояльности персонала к организации.

148. Взаимосвязь ценностных ориентаций и мотивации достижения у менеджеров

149. Социально-психологические последствия ротации персонала в организации.

150. Взаимосвязь социально-психологического климата и профессиональной адаптации персонала в организации.

151. Психологическая коррекция агрессивного поведения подростков с различными типами акцентуаций характера.

152. Психологическое консультирование семей с созависимыми отношениями.

153. Психологическая профилактика негативных проявлений межэтнического взаимодействия в школьном коллективе.

154. Психологическая коррекция детско-родительских отношений в период подросткового кризиса

155. Рефлексивная культура практического психолога.

156. Профилактика школьного буллинга в подростковом возрасте.

157. Психологические особенности личности подростков с нарушением пищевого поведения

158. Психологическая превенция аддиктивного поведения в подростковом возрасте.

159. Психологические механизмы профилактики прокрастинации у современной молодежи.

160. Взаимосвязь личности руководителя и организационной культуры организации.

161. Формирования психологической готовности к школе в условиях дополнительного образования

162. Психологическое просвещение как форма профилактики девиантного поведения в молодежной среде.

163. Взаимосвязь стрессоустойчивости и психологического здоровья у сотрудников организации.

164. Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.

165. Развитие успешности в профессиональной самореализации психологическими средствами

166. Преодоления кризиса середины жизни у работающих женщин психологическими средствами.

167. Преодоление состояния профессионального стресса у врачей, (педагогов, воспитателей и др.) психологическими средствами.

168. Развитие интеллектуального потенциала лиц с выраженными лидерскими качествами психологическими средствами

169. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности учителя СОШ средствами психологического консультирования

170. Взаимосвязь креативности и мотивации достижения успеха управленческих кадров.